



**GULBĖS GIESMĖ IŠ SUVALKIJOS LYGUMŲ.
KAZIMIERAS VIKTORAS BANAITIS.
OPERA „JŪRATĖ IR KASTYTIS“**

METODINĖS REKOMENDACIJOS MOKYTOJUI

Pamoka papildo 8 ir 11 klasių, muzikos ir istorijos ugdymo turinį gilinant žinias apie Lietuvos išeivijos asmenybes bei iš Lietuvos kilusius kompozitorius. Gali būti organizuojamas kaip savarankiško mokymosi darbas.

Pamokos tikslas:

Padėti moksleiviams suvokti lietuvių išeivijos kompozitoriaus Kazimieru Viktoro Banaičio asmenybės ir jo sukurtos operos „Jūratė ir Kastytis“ vaidmenį muzikinės kultūros kontekste.

Pamokos uždaviniai:

- mokiniai įgis žinių apie Kazimiero Viktoro Banaičio svarbiausius gyvenimo etapus bei jo asmenybę;
- gebės įvertinti aplinkybes, kuriomis buvo sukurtas jo svarbiausias kūrinys – opera „Jūratė ir Kastytis“;
- gebės įvertinti Kazimiero Viktoro Banaičio kūrybos reikšmę Lietuvos kultūriniam gyvenimui.

Ugdomos kompetencijos

Virtuali pamoka orientuota ugdyti pažinimo, socialinę ir kultūrinę kompetencijas:

- ugdomas mokinių gebėjimas bendrauti, bendradarbiauti, dirbti tiek individualiai, tiek komandoje;
- gilinamos muzikos, lietuvių kalbos žinios bei lavinamas kritinis mąstymas analizuojant, kaip susiklostęs istorinis kontekstas veikė visuomenės kultūros raidą ar kuo kompozitoriaus kūryba reikšminga Lietuvos kultūrai;
- ugdomi gebėjimai analizuoti skirtingų žanrų pateikiamą informaciją; analizuoti teksto turinį, suvokti jo kontekstą.

Pamokos eiga:

Pamokos situacija	Virtuali pamoka papildo 8 ir 11 klasių, muzikos ir istorijos ugdymo turinį.
Pamokos tipas	Pamokos papildymas ir naujos medžiagos mokymasis, tinka savarankiškam mokymuisi.
Pamokos pradžia	<p>Pateikiami trys intriguojantys klausimai, į kuriuos mokiniai turėtų rasti atsakymą analizuodami pateiktą medžiagą.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kaip Lietuvos nepriklausomybės signataro sūnus tapo kompozitoriumi?2. Kaip Lietuvos kultūrinį gyvenimą veikė istoriniai įvykiai?3. Kaip buvo kuriama opera „Jūratė ir Kastytis“?
Metodai	Darbas su pateikta medžiaga, galimas ir mokytojos pasakojimas, vizualinės pateiktys, darbas su apklausa (testu).
Pamokos turinys	<p>Sudaro dvi temos:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Juozas Gruodis;○ Juozo Gruodžio kelionės po Europą.
Pamokos pabaigoje	Įgytas žinias ir gebėjimus mokiniai gali įsivertinti atlikdami testą. Teste pateikiami 3–5 atsakymų variantai, iš kurių vienas arba keli yra teisingi. Mokinys pakartoja, prisimena, ką sužinojo, parodo, kad informaciją įsisavino ir geba taikyti. Išanalizavus pateiktą medžiagą galima prašyti, kad mokiniai keliais sakiniais papasakotų apie Kazimiero Viktoro Banaičio biografiją ir kūrybą.