



KOMPOZITORIAUS JUOZO GRUODŽIO KELIONĖS PO EUROPA

METODINĖS REKOMENDACIJOS MOKYTOJUI

Pamoka atitinka 7–8 kl. **socialinio ugdymo** (ugdomosios sritys – orientavimasis erdvėje ir žemėlapyje, geografinės informacijos skaitymas; gebėjimai, nuostatos – problemų sprendimo, praktiniai/veiklos, komunikavimo), **meninio ugdymo** (ugdomosios sritys – muzikos klausymasis, apibūdinimas ir vertinimas, muzikos pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje; gebėjimai, nuostatos – apibūdinti klausomus kūrinius, siejant juos su sukūrimo laikotarpio ypatumais, vieta; naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis.), **kalbinio ir literatūrinio ugdymo** (ugdymo sritis – kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys; kalbos pažinimo gebėjimai) programas.

Pamokos tikslas:

Padėti mokiniams suvokti J. Gruodžio asmenybės ir kūrybos vaidmenį muzikinės kultūros kontekste.

Pamokos uždaviniai:

- mokiniai įgis žinių apie kompozitorių, pedagogą, dirigentą, muzikos veikėją J. Gruodį (1884–1948).
- gebės įvertinti iš J. Gruodžio indėlį lietuvių muzikinės kultūros istorijoje.

Ugdomos kompetencijos

Virtuali pamoka orientuota ugdyti pažinimo, socialinę ir kultūrinę kompetencijas:

- ugdomas mokinių gebėjimas bendrauti, bendradarbiauti, dirbti tiek individualiai, tiek komandoje.
- gilinamos muzikos, lietuvių kalbos, geografijos žinios bei mokomąsi jas pritaikyti praktiškai.
- ugdomi gebėjimai orientotis erdvėje ir žemėlapyje, mokomasi skaityti geografinę informaciją, klausytis muzikos, ją apibūdinti ir vertinti, pažinti muziką socialinėje kultūrinėje aplinkoje, pažinti kalbą.

Pamokos eiga:

Pamokos situacija	Virtuali pamoka papildo 7–8 kl. socialinio, meninio, kalbinio ir literatūrinis ugdymo turinį.
Pamokos tipas	Pamokos papildymas ir naujos medžiagos mokymasis.
Pamokos pradžia	<p>Pateikiami trys intriguojantys klausimai, į kuriuos mokiniai turėtų rasti atsakymą analizuodami pateiktą medžiagą.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kokią muziką kūrė Juozas Gruodis?2. Kokiame laikotarpyje kūrė kompozitorius J. Gruodis?3. Kokius užsienio kraštus aplankė J. Gruodis su savo žmona?
Metodai	Darbas su pateikta medžiaga, galimas ir mokytojos pasakojimas, audio/vizualinės pateiktys, darbas su apklausa (testu).
Pamokos turinys	<p>Sudaro dvi temos:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Juozas Gruodis;○ Juozo Gruodžio kelionės po Europą.
Pamokos pabaigoje	Įgytas žinias ir gebėjimus mokiniai gali įsivertinti atlikdami testą. Teste pateikiami 3–5 atsakymų variantai, iš kurių vienas arba keli yra teisingi. Mokinys pakartoja, prisimena, ką sužinojo, parodo, kad informaciją įsisavino ir geba taikyti. Išanalizavus pateiktą medžiagą galima prašyti, kad mokiniai keliais sakiniais papasakotų apie J. Gruodžio biografiją ir kūrybą.