



# **KAS YRA VASARIO 16-OJI?**

**METODINĖS REKOMENDACIJOS MOKYTOJUI**

Virtuali pamoka pristato 1918 m. Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo aplinkybes ir įdomybes. Pamoka skirta 9 klasių mokiniams, parengta atsižvelgiant į istorijos bendrąją programą, padeda praplėsti žinių lauką apie Vasario 16-ąją. Pateikta medžiaga gali būti naudojama naujos pamokos mokymui(si), taip pat savarankiškam darbui.

## **Pamokos tikslas:**

---

Supažindinti su pagrindinėmis istorinėmis aplinkybėmis paskatinusiomis Lietuvos nepriklausomybės siekį ir paskelbimą.

## **Pamokos uždaviniai:**

---

- Analizuoti istorinį laikotarpį iki Vasario 16-osios, Rusijos imperijos ir vokiečių okupacijos laikotarpius.
- Supažindinti su Lietuvos Tarybos susikūrimu.
- Suformuoti pagrindinius 1918 m. Vasario 16-osios Akto pasirašymo vaizdinius.

## **Ugdomos kompetencijos**

---

Pamoka orientuota ugdyti pažinimo, socialinės ir kultūrinės kompetencijas:

- įgytomis žiniomis, tiksliai ir nuosekliai gebės apibūdinti nagrinėtus Lietuvos praeities įvykius, reiškinius ir procesus;
- mokiniai gebės pateikti nagrinėjamo istorijos laikotarpio iki Vasario 16-osios savitumo pavyzdžių;
- susipažinę su pateikiama medžiaga galės kritiškai įvertinti įvykių ar reiškinių aktualumą, reikšmę ir svarbą;
- gebės kelti istorinius probleminius klausimus ir kritiškai juos apmastyti.

## Pamokos eiga:

---

### Pamokos įžanga

Trumpai mokinius supažindinti su pamokos tema ir tikslu. Panaudoti minčių lietaus metodą, kad mokiniai nusakytų, kas pasak jų yra Vasario 16-oji dabar. Išklauius mokinių nuomonių, mokiniams pateikiami 3 pagrindiniai į temą įvedantys klausimai. Mokiniai supažindinami su virtualios pamokos eiga.

### Pamokos dėstymas

(Mokytojas pats gali rinktis ar medžiagą dėsto pats ar mokiniai patys analizuoja savarankiškai) Pateiktoje virtualioje pamokoje prisimenamas istorinis kontekstas ir pateikiamos Nepriklausomybės Akto pasirašymo aplinkybės. Pateiktoje tekstinėje ir vizualinėje medžiagoje, mokiniai gauna ir istorinį šaltinį – Jono Vailokaičio atsiminimą apie lemtingą dieną. Mokytojas dar papildomai nagrinėjant šaltinį gali paklausti:

1. Kur ir kada pasirodo signataro Jono Vailokaičio prisiminimas?
2. Apie kokį istorinį įvykį kaba Jonas Vailokaitis?
3. Kokie signatarai minimi šaltinyje?
4. Ką sužinome iš šaltinio apie Vasario 16-osios posėdį?
5. Kokia nuotaika vyravo pasirašius Nepriklausomybės Aktą ir kodėl?

Išnagrinėjus šaltinį, toliau gilinamasi į Vasario 16-osios įdomybes.

### Pamokos pabaiga

Mokiniai įgytas žinias ir gebėjimus įtvirtina atsakydami į 15 klausimų įvairaus sudėtingumo apklausą. Kai kurie testo atsakymai gali turėti kelis teisingus atsakymus. Atlikus testą atsakomą į pamokoje keltus pagrindinius 3 klausimus. Mokiniams siūloma atlikti refleksiją ir įsivertinti save naudojant šviesoforo metodą (pagal pamokos temą spalvas galima susieti su valstybine trispalves simbolika), mokiniai ant lapelio pažymi 3 spalvas (jeigu neturi spalvų, kadangi tai vyresniųjų klasių mokiniai, tuomet jas gali tiesiog užrašyti raštu) raudona – parašoma, ko nesupratau, geltona – ką norėčiau aptarti, nes liko neaišku ir žalia – puikiai supratau, sužinojau ir t.t.

Nagrinėjant ar kartojant temą siūloma mokiniams apsilankyti istorinėje, autentiškoje vietoje Signatarų namų, kur buvo pasirašytas 1918 m. Vasario 16-osios Aktas.