



# **NUO SŪDUVOS IKI SUVALKIJOS. KRAŠTO ISTORIJA IR ASMENYBĖS**

**METODINĖS REKOMENDACIJOS MOKYTOJUI**

Virtuali pamoka papildo istorijos pamokas, per konkrečius pavyzdžius viename iš Lietuvos regionų – Suvalkijoje, apima spaudos draudimo, tautinio judėjimo laikotarpį vedusi link valstybės atkūrimo, iš arčiau supažindina iš Suvalkijos kilusiomis istorinėmis asmenybėmis. Skirta naudoti dirbant su 9 klasių mokiniais. Medžiaga taikoma pamokos metu – papildant pamoką, kartojant, gali būti skirta savarankiškam darbui.

## **Pamokos tikslas:**

---

Padėti mokiniams geriau suvokti atskirų lokalių Suvalkijos krašto įvykių ir istorinių asmenybių vaidmenį Lietuvos kultūrinės ir politinės istorijos kontekste.

## **Pamokos uždaviniai:**

---

- mokiniai įgis žinių apie Suvalkijos krašto istorijos chronologinę seką;
- gebės įvertinti iš Suvalkijos kilusių asmenybių veiklą ir darbus tautinio atgimimo judėjime bei valstybės kūrime.

## **Ugdomos kompetencijos**

---

Pamoka orientuota ugdyti pažinimo, socialinę ir kultūrinę kompetencijas:

- tyrinės Suvalkijos regiono istorinę praeitį ir raidą;
- remdamiesi gautomis žiniomis galės kelti probleminius klausimus;
- ugdosi kritišką santykį su praeities palikimu;
- nagrinėja istorinių asmenybių biografijas: jų darbus, pasirinkimus, pasiekimus;
- savarankiškai kelia klausimus, kurie padeda išvelgti ir suprasti nagrinėjamo laikotarpio problemas.

## Pamokos eiga:

---

<b>Pamokos situacija</b>	Virtuli pamoka skirta papildyti 9 klasės istorijos ugdymo programą.
<b>Pamokos tipas</b>	Pamokos papildymas ir naujos medžiagos mokymasis.
<b>Pamokos pradžia</b>	<p>Pateikiami trys intriguojantys klausimai:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kodėl Suvalkijos kraštas gali būti vadinamasi trimis pavadinimais?</li><li>2. Kiek 1918 m. Vasario 16-osios Akto signatarų buvo kilusių iš Suvalkijos krašto?</li><li>3. Kas lėmė, kad Marijampolės gimnazija tapo tautinio atgimimo veikėjų „kalve“?</li></ol>
<b>Metodai</b>	Darbas su pateikta medžiaga, galimas ir mokytojos pasakojimas, vizualinės pateiktys, darbas su apklausa (testu).
<b>Pamokos turinys</b>	<p>Sudaro keturios temos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Trumpa Suvalkijos krašto istorija,</li><li>○ Kultūros židinys – Marijampolės gimnazija,</li><li>○ Keltas įdomybių apie šešis Vasario 16-osios signatarus Suvalkijoje,</li><li>○ kiti istoriniai faktai.</li></ul> <p>Medžiaga pateikiama atrinkus svarbias istorines asmenybes ir įdomius krašto istorija atliepiančius įvykius ir faktus.</p> <p>Mokymo(si) eiga – mokiniam pateikiamas tekstas, vizualizacijos, vaizdo įrašai, kuriuos mokiniai gali analizuoti savarankiškai arba medžiagą išdėsto pats mokytojas.</p>
<b>Pamokos pabaigoje</b>	Mokiniai turi atsakyti į pradžioje keltus esminius tris klausimus. Įgytoms žinioms ir gebėjimas patikrinti atliekama apklausa (testas). Atlikus testą mokiniai gali apibūdinti lietuvių tautinio atgimimo laikotarpį Suvalkijos krašte.