



VYTAUTAS DIDYSIS – MODERNIOS VIDURAMŽIŲ LIETUVOS KŪRĖJAS

METODINĖS REKOMENDACIJOS MOKYTOJUI

Virtuali pamoka papildo istorijos ugdomojo dalyko medžiagą, gali būti naudojama 8 – tos ir 11-os klasių mokiniams pamokos metu, savarankiškam ar namų darbui.

Pamokos tikslas:

Pamoka skirta pristatyti Lietuvos Didžiojo Kunigaikščio Vytauto asmenybę ir veiklą.

Virtualios pamokos medžiaga atskleidžia Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Vytauto, kaip modernios viduramžių Lietuvos valstybės kūrėjo, veiklą. Naudojant Trakų istorijos muziejaus eksponatus, filmuotą medžiagą, pasakojant eksponatų istoriją, mokiniai supažindinami su Lietuvos Didžiojo Kunigaikščio Vytauto vidaus ir užsienio politika, vykdytomis reformomis, moderniomis naujovėmis jo pamėgtoje rezidencijoje – Trakų Salos pilyje. Galima teminė pateiktos medžiagos integracija su lietuvių literatūros, geografijos, tikybos ir dailės dalykais.

Pamokos uždaviniai:

- gilinti žinias,
- formuoti istorinių procesų suvokimą,
- ugdyti tautinį ir pilietinį sąmoningumą,
- skatinti pasididžiavimą savo šalies istorija ir gimtojo krašto didvyriais.

Ugdomos kompetencijos

Pamokos medžiaga orientuota ugdyti gebėjimus:

- formuoti bendrą XV a. Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istorijos suvokimą;
- išskirti svarbiausiu įvykius, nulėmusius tolesnę valstybės raidą;
- įvertinti asmenybės įtaką valstybės istorijoje ir modernizavimo procese;
- ugdyti gebėjimą atrasti ir išryškinti naujoves savo krašto kultūros objektuose;
- suvokti praeities svarbą dabarčiai.

Plečia ir gilina pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.

Pamokos eiga:

Pamokos pradžia Pateikiama trys intriguojantys klausimai, į kuriuos mokiniai turėtų rasti atsakymą analizuodami pateiktą medžiagą.

1. Kodėl Vytautas vadinamas Didžiuoju?
2. Kas sieja Vytautą su Slibinu (Drakonu)?
3. Kas Vytauto dvaras. Kas tai?

Metodai Darbas su pateikta medžiaga, galimas ir mokytojos pasakojimas, vizualinės pateiktys, darbas su apklausa (testu).

Pamokos turinys Sudaro šešios temos:

- Vytauto Didžiojo šeima,
- Vytauto Didžiojo atvaizdas,
- Vytauto Didžiojo dvaras,
- Vytautas Didysis – pilių ir bažnyčių statytojas,
- Vytautas Didysis – pagonis,
- tapęs krikščionybės gynėju,
- Vytautas Didysis – karvedys ir politikas.

Mokymo(si) turinys pateikiamas struktūrizuotu, iliustruotu tekstu, kurį papildo filmuota medžiaga. Mokiniai analizuoja pateiktą medžiagą: tekstą, iliustracijas, filmuotą medžiagą. Randa atsakymus į tris esminius klausimus.

Pamokos pabaigoje Įgytas žinias ir gebėjimus mokiniai gali įsivertinti atlikdami testą. Teste pateikiami penki atsakymų variantai, iš kurių vienas arba keli yra teisingi. Penki testo klausimai – žinių patikrinimui, septyni – supratimui ir taikymui, trys – žinių įtvirtinimui, pamąstymui, problemų sprendimui. Mokinys pakartoja, prisimena, ką sužinojo, parodo, kad informaciją įsisavino ir geba taikyti.

Išanalizavus pateiktą medžiagą galima prašyti, kad mokiniai keliais sakiniais apibūdintų Vytauto nuopelnus Lietuvai ir Trakams pagal šešias nagrinėtas temas.