

METODINĖS REKOMENDACIJOS MOKYTOJUI

Pamokos tema: <i>BERNARDO BRAZDŽIONIO GYVENIMO KELIONĖ. KAUNAS 1929 – 1944 M.</i>
Virtuali pamoka papildo lietuvių literatūros pamokas, skirtas supažindinti su lietuvių išeivijos literatūra. Medžiaga skirta naudoti dirbant su 7 klasės mokiniais (pagrindinis ugdymas), gali būti naudojama pamokos metu, savarankiškam ar namų darbui.
<i>Pamoka skirta pristatyti poeto Bernardo Brazdžionio asmenybę ir kūrybą.</i>
Pamokos turinį sudaro muziejininkės, B. Brazdžionio rinkinio skyriaus vedėjos, J. Ivanauskienės parengtas straipsnis „Bernardas Brazdžionis Laikinojoje sostinėje“. Tekstas iliustruojamas Maironio lietuvių literatūros muziejaus fonduose saugoma archyvine medžiaga: knygų, dokumentų nuotraukų kopijomis, paties poeto skaitomo eilėraščio „Lietuva – mano šiaurės pašvaistė“ balso įrašu. Informacinę medžiagą papildo muziejininkės V. Petrikienės įskaityti eilėraščiai iš rinkinių „Amžinas žydas“, „Ženkla ir stebuklai“. Atsakę į pateiktus klausimus, moksleiviai susipažins su poeto asmenybe, darbine ir kūrybine veikla jam gyvenant Kaune. Įgytas žinias moksleiviai galės pasitikrinti, sukurdami su poetu susijusių Laikinosios sostinės vietų maršrutą „Pažink Brazdžionio Kauną“, atskleidžiantį miesto istorinį paveldą.
Pamokos uždavinys: Perskaityti medžiagą apie B. Brazdžionio gyvenimą Laikinojoje sostinėje, savarankiškai atsakyti į 15 klausimų, pateiktų APKLAUSOS LANGE, apie poeto jaunystės ir studijų metus, kūrybos raidą.
Pamoka skirta kalbos, socialinių įgūdžių, bendrųjų kompetencijų ugdymui. Pamokos metu ugdomi gebėjimai: <ul style="list-style-type: none">- papasakoti apie Lietuvos kultūros asmenybes;- aptarti eilėraščio grafines, fonines, leksines ypatybes;- suprasti sąvokas ir jas vartoti, aptarti literatūros kūrinius, atpažinti literatūros rūšis, žanrus, tipus;- išdėstyti savo požiūrį į įvykius, reiškinius, jį pagrįsti asmenine patirtimi, grožiniais ir negrožiniais tekstais;- naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, įskaitant žodynus ir elektroninius šaltinius, rasti reikalingą informaciją, ją kritiškai vertinti, pasirinkti ir tinkamai ja pasinaudoti.
PAMOKOS EIGA Įžanga: Mokiniai prisimena, ką jau žino apie poetą Bernardą Brazdžionį. Mokytoja anonsuoja, kad pamokos medžiagoje bus naudojami Maironio lietuvių literatūros muziejaus eksponatai iš poeto rinkinio, kurio parvežimo istorija pateikta vadovėlyje. Įvardinamas pamokos tikslas – per B. Brazdžionio biografijos faktus atskleisti poeto asmenybės bruožus, išryškinti jo kūrybos ištakas, supažindinti su Laikinojoje sostine. Dėstymas: Pamokos medžiagą mokiniai įsisavins naudodamiesi LMA svetainėje pristatoma projekto „Muziejus – mokykla - moksleivis“ virtualių pamokų pateiktimi.

Grižtamosios informacijos vertinimas. Mokiniai įgytas žinias patikrins, atsakydami į 15 skirtingo sudėtingumo klausimų, pateikiamų Apklausoje, pavadintame „Pasitikrink, ką sužinojai“. Mokinių atsakymus mokytoja įvertina balais.

Tolimesnių žingsnių numatymas. Mokytoja su mokiniais gali suplanuoti išvyką „Pažink Brazdžionio Kauną“, kurios metu aplankys su poetu susijusias vietas pagal susikurtą maršrutą.

Rekomenduojame pažiūrėti 2001 m. sukurtą vaizdo filmą:

„Vėtrose nepaklydęs. Poeto Bernardo Brazdžionio sugrįžimai“ (aut.: Petras Palilionis, Petras Garnys, Vytautas Balsys ir kt.). Kaunas: VŠĮ „Kauno radijas ir televizija“.

Nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=iZddrBs_NUI&t=1050s&fbclid=IwAR1QKR2IKr-M8IwTDpiePm6x_b1R0IAPicbRsjQ3kbbB24JS8HX3ObJQqY