



EDUKACINĖS PROGRAMOS

1-4

1-4 KLASIŲ MOKSLEIVIAMS

1.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

KURĖNAS – ŽVEJO NAMAI



Apie kiekvieno iš mūsų asmeninį santykį su mus supančia aplinka.
Apie Kuršių marių žvejų plokščiadugnę burvaltę – kurėną.

Į lytėjimo ir uoslės pojūčius orientuotos užduotys padeda suvokti, kas yra kurėnas pasauliniame kontekste, skatina tyrinėti teritorijos, kurioje plaukioja šios burvaltės, unikalumą. Interaktyvios priemonės padeda pažinti laivo statybos subtilybes.

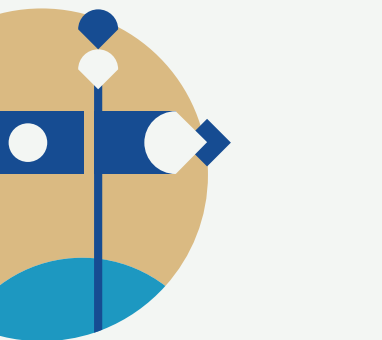
2.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

VĖTRUNGIŲ KELIAIS APLINK MARIAS

Apie tautiškumą.
Apie vieną iš pamario žvejų relikvų, valčių puošmeną ir atpažinimo ženklą – vėtrungę.

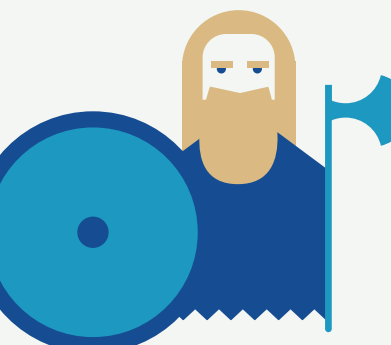
Patirtinė veikla padeda suvokti, kas yra vėtrungė, kokia jos paskirtis bei prasmė. Diskusijos apie žmogaus veiklą vandenyje padeda nubrėžti žmogaus atsakomybės ribas. Vėtrungėse užkoduotų simbolių prasmės paieškos praturtina kiekvieno santykius su aplinka.



3.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

O TUO METU KLAIPĖDOJE... KURŠIAI



Apie žmonių drąsą ir ryžtą.
Apie kuršius ir mus.

Pažintis su senaisiais gyventojais kuršiais mena ne vieną šio krašto istoriją, atskleidžia pirmųjų laivybos kelių paslaptis – kur ir kokiais laivais kuršiai plaukiojo? Kodėl dar niekam nepavyko pamatyti tikro kuršių laivo? Kokią įtaką jų kelionėms turėjo vėjas? Kas yra tas kuršiškas lobis?

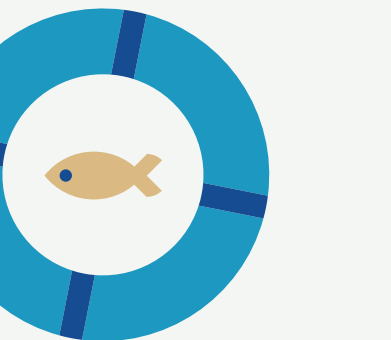
4.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

PRIIMK JŪROS IŠŠŪKĮ!

Apie žmonių nenumaldomą norą pažinti gyvenimą už horizonto linijos. Apie troškimą prisijaukinti jūrą ir išmokti išgyventi joje.

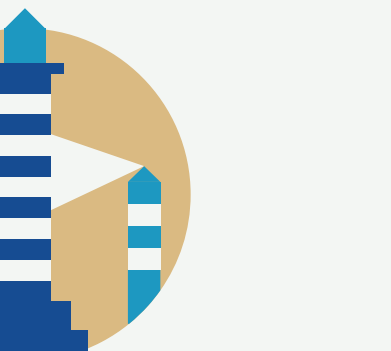
Intriguojančios ir istoriniais faktais paremtos imituotos situacijos atskleidžia, kokie pavojai gali ištikti jūroje ir kaip jų galima išvengti. Pažintis su pagrindinėmis gelbėjimosi priemonėmis laive brandina suvokimą, kad svarbiausia gyvenime yra įsiklausymas į vienas kitą, atsakomybė vienas už kitą ir loginis mąstymas.



5.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

KĄ KALBA ŠVYTURIAI?



Apie švyturį. Apie navigaciją.
Apie kelią namo.

pamatyti navigacinių išradimų istoriją. Švyturių statybinės konstrukcijos kviečia pažinti architektūrą. Švyturių vietos įkvepia geografiniams atradimams.

Tokios praktinės užduotys kaip išsiųsti švyturio signalą ir saugiai įvesti laivą į uostą moko ne tik greitos orientacijos, bet dirbti komandoje, būti atsakingu ir patikimu kolega.

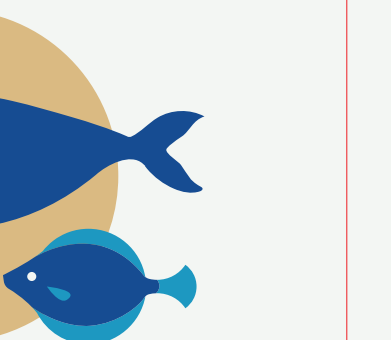
6.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

KAS BALTIOJE GYVENA?

Apie Baltijos jūrą, jos gyvūniją ir augaliją.

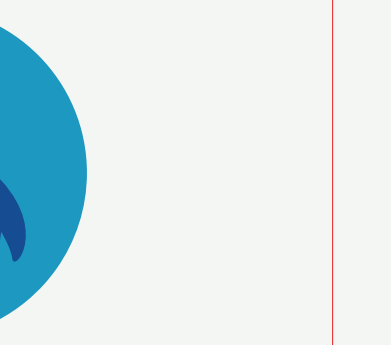
Ne pasakojimais, o patyrimais išgyventa Baltijos jūros vystymosi istorija kviečia ne tik pažinti, džiaugtis ir saugoti jūros gyvūnus bei jų aplinką, bet ir ieškoti būdų, kaip asmeniškai prisidėti prie Baltijos jūros išsaugojimo.



7.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

PINGVINAI. KUO MES PANAŠŪS?



Apie pingvinius ir atsakomybę už mus supančią aplinką, gyvūniją, augaliją, šalia esančius žmones.

Kokie yra pingvinai? Kiek pingvinų rūšių gyvena pasaulyje? Kur jie gyvena? Ar jie turi jausmus? Į ką jie panašūs? Kaip pingvinai gyvena?

Atsakymų į klausimus paieškos padeda pažinti ne tik pingvinų gyvenimo būdą ir sąlygas, bet ir skatina prisimti atsakomybę už mus supančią aplinką, šalia esančius žmones. Moko atpažinti, įvardyti problemas ir drąsina kalbėti apie savo jausmus bei emocijas.

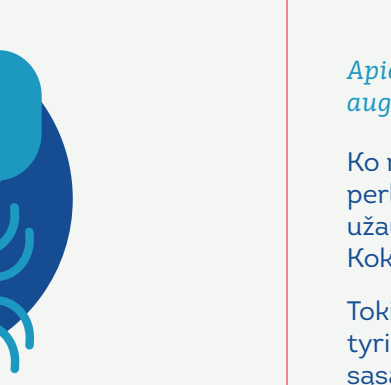
8.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

ŠARVUOTI KAREIVĖLIAI

Apie Lietuvos ežeruose ir upėse gyvenančių vėžių rūšis, jų gyvenimo būdą. Apie mūsų atsakomybę.

Pažintis su vėžių (iš)gyvenimo ypatumais kviečia atrasti sąsajas tarp savo kasdienių pasirinkimų ir šių gyvūnų elgesio motyvų. Susipažinus su įvairiomis žmonių sugalvotomis priemonėmis vėžių populiacijos išlikimui užtikrinti, kviečiama kritiškai permastyti savo elgesį, įvertinti aplinkybes, kuriomis vienokie ar kitokie sprendimai gali turėti įtakos tolesniam šių gyvūnų (iš)gyvenimui.



9.

*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

KAIP ATsiranda PERLAS?



Apie perlo atsiradimo istoriją: apie perlo gimimą, augimą, jo namus – perluotę.

Ko reikia, kad užaugtų gražus, didelis ir vertingas perlas? Kiek laiko jam reikia subręsti? O ko reikia, kad užaugtų ir kaip asmenybė susiformuotų žmogus? Kokių sąlygų reikia, kad žmogus taptų „perlu“?

Tokiais klausimais grįstas perlo formavimosi proceso tyrimas skatina asociatyvų mąstymą – moko ieškoti sąsajų tarp gamtoje ir gyvenime vykstančių procesų.

10.

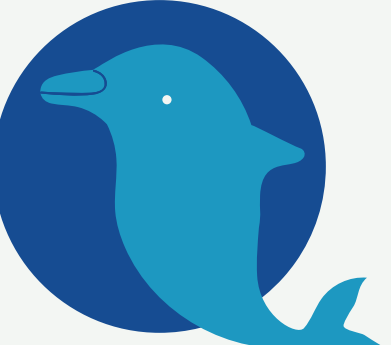
*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

DELFINAS IR AŠ

Apie išradingiausias pasaulio žinduolius – delfinus. Apie pasitikėjimą, draugystę, meilę. Apie atsakomybę.

Susitikimas su delfiniais iš arti padeda pažinti jų kūno sandarą, elgseną, bendravimo subtilybes. Pažintis su delfinų trenerio darbu skatina svajoti apie savo ateities profesiją.

Darbas grupėse ir individualiai. Atliekamos į patirtinį pažinimą orientuotos užduotys skatina klausinėti, mąstyti ir priimti sprendimus dėl asmeninio santykio su aplinka.



TAPK EDUKACINIŲ PROGRAMŲ DALYVIU!

Veikla vedama muziejuje arba jūsų įstaigoje

Edukacines programas kviečiame rezervuoti:

KULTŪROS PASO SISTEMOJE kulturosapasas.emokykla.lt/renginiai

Tel. +370 659 21 932
El. p. edukacija@muziejus.lt

Smiltynės g. 3, LT-93100 Klaipėda
www.muziejus.lt

