



## EDUKACINĖS PROGRAMOS

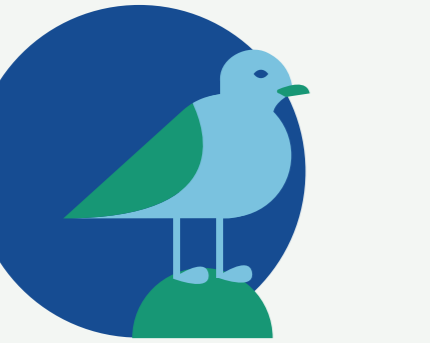
# 5-8

## 5-8 KLASIŲ MOKSLEIVIAMS

1.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### JŪRA IR AŠ



Apie jūrą kaip įkvėpimo šaltinį. Apie jūrą, kviečiančią kurti. Apie laivus, kriaukles, žuvis, paukščius jūroje, muziejuje, literatūroje, dailėje, muzikoje.

Pasitelkę žymių pasaulio kūrėjų darbus, dalyviai tyrinėja muziejaus turimą kolekciją ir, gaudami tam tikras užuominas, muziejaus ekspozicijoje atranda realius eksponatus, įkvėpusius garsiausius pasaulio kūrėjus.

2.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### JŪRA IR LIETUVA

Apie Lietuvą kaip jūrinę valstybę.  
Apie ekonomiką, politiką, kultūrą KITAIP

Užduočių, nuorodų ir įvairiausių užuominų pagrindu sukurtas edukacinis žaidimas (mobilioji aplikacija) kviečia į patirtinę kelionę po muziejų. Lietuvai kaip jūrinei valstybei pažinti atrinkti eksponatai tampa priemone, kuri padeda lengviau suprasti, kokią įtaką jūra turėjo visam Lietuvos krašto vystymuisi, kokia ji buvo svarbi ne tik ekonomine, bet ir politine bei kultūrine prasmėmis.



3.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### JŪRA IR PASAULIS



Apie jūrai pašauktą sielą. Apie meilę vandenynui.  
Apie rūpestį gyvybe. Apie vėjui patikėtas bures.

Kas ir kam paliko žinutę butelyje? MUZIEJUS, JŪRA ar TAVO DRAUGAI – MUZIEJŪI, JŪRAI ar TAU? Rebuso sprendimas šifruojant žinutes – SIELA JŪRAI / GYVYBEI RŪPESTI / VANDENYNUI MEILĖ / BURES VĖJUI padės suvokti muziejų kaip visapusiško jūros pažinimo šaltinį, pakvies atrasti sąsajas tarp kiekvieno iš dalyvių ir muziejaus vertybių. Sprendimų paieškos padės suvokti kitaip ir kitokį jūros pasaulį – ne kaip kažką už horizonto linijos, o kaip savo prigimtį.

4.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### ATEITIES KAPITONAI

Apie valstybės valdymo sistemą.  
Apie laivą kaip valstybę.

Kviečiama į asmeninio santykio su valstybės realijomis paieškas. Atrasti reikšminiai žodžiai, tokie kaip teritorija, siena, riba, laisvė, varikliai, gyventojai, valdžia, igula, atsakomybė, jūra ir daugelis kitų, padeda atpažinti laivą valstybėje, valstybę laive. Padeda suvokti jūrinę Lietuvą. Paakina ieškoti savo vietos joje. Tikimasi, kad tai pakvies tapti ateities kapitonu...



5.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### TRISPALVĖ JŪROJE SAUGO



Apie svajones, drąsą, ryžtą ir meilę tėvynei. Jūroje.

Laukia pasikabėjimai su spalvomis – geltona, žalia, raudona, prikeliant asmenines, kultūrinės, istorines patirtis. Kaip keičiasi / nesikeičia spalvų prasmė jūros kontekste; kaip į šių minčių erdvę įsipina konkreti Lietuvos karinio jūrų laivyno „Prezidentas Smetona“ vėliava. Šiuolaikiški mokymo metodai padės įminti, kokia, kam ir už ką atsakomybė užkoduota Trispalvėje jūroje?

6.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### VĖJŲ UOSTAS

Apie vėją. Apie gamtos ir žmogaus harmoniją.  
Apie Lietuvos bei pasaulio kultūros ir mokslo pažangą.

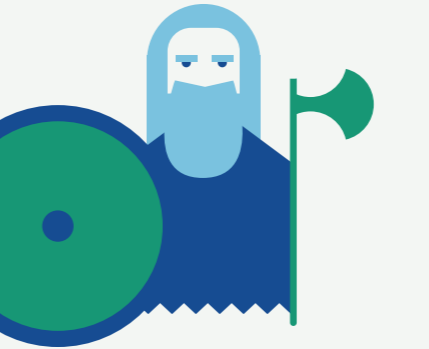
Pažinimo aplinka sukuriama kaip vėjų laboratorija, kurioje vėjo pažinimas ateina naudojant senasias ir šiuolaikiškas vėjo matavimo priemones. Teko nemažai padirbėti ieškant loginio ryšio tarp vėjo ir aitvaro, vėliavėlės, burės, vėtrungės, švilpuko, vėjo malūnelio, anemometro, Boforto skalės... Vėjus teks išsikviesti pamario ir pajūrio gyventojų šnektai... Vėją teks išgirsti kaip kompozitorių ar muzikantų. Vėjas padės iš naujo atrasti gamtą kaip įkvėpimo gyvenimui ir kūrybai šaltinį.



7.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### O TUO METU KLAIPĖDOJE... KURŠIAI



Apie žmonių drąsą ir ryžtą.  
Apie kuršius ir mus.

Pažintis su senaisiais gyventojais kuršiais mena ne vieną šio krašto istoriją, atskleidžia pirmųjų laivybos kelių paslaptis – kur ir kokiais laivais kuršiai plaukiojo? Kodėl dar niekam nepavyko pamatyti tikro kuršių laivo? Kokią įtaką jų kelionėms turėjo vėjas? Kas yra tas kuršiškas lobis?

8.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### O TUO METU KLAIPĖDOJE... PRASIDĖJO PREKYBA

Apie vėją. Apie gamtos ir žmogaus harmoniją.  
Apie Lietuvos bei pasaulio kultūros ir mokslo pažangą.

XV–XVII a. Klaipėdos pažinimo lauku taps išbandymo, greitos orientacijos, istorijos išmanymo, kultūrinio suvokimo, loginio mąstymo reikalaujančios užduotys: iširti, kokios prekės buvo gabenamos per Klaipėdos uostą. Išsiaiškinti, kuri prekė buvo brangiausia, kuri paklausiausia. Sužinoti, kokiais laivais buvo gabenamos prekės. Nustatyti, kas, su kuo ir dėl ko konkuravo.



9.

\*Edukacinė veikla įtraukta į Kultūros paso programą.

### VANDENS GYVENIMO LINIJA



Apie ruonius, jų aplinką, gyvenimo būdą, santykius su gentainiais.

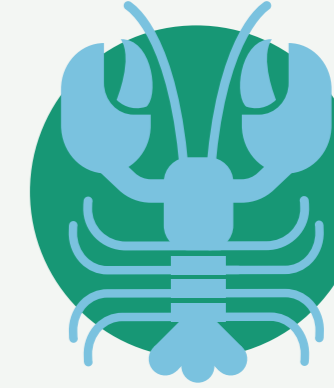
Dalyviai kviečiami į bendrą dialogo erdvę, kuri atskleidžia šių gyvūnų kasdienybę, patirtis ir savijautą. Ruonio gyvenimo būdas tampa priemone kalbėti apie bendražmogiškąsias vertybes – meilę, pasitikėjimą, atjautą, laisvę, atsakomybę ir t. t., kartu nelieka nuošalyje ir ekologinės problemos. Specialiai šiai veiklai sukurta garsinė meninė instaliacija kviečia ieškoti sąsajų su dalyvio aplinka, gyvenimo būdu...

10.

### ŠARVUOTI KAREIVĖLIAI

Apie Lietuvos ežeruose ir upėse gyvenančių vėžių rūšis, jų gyvenimo būdą. Apie mūsų atsakomybę.

Pažintis su vėžių (iš)gyvenimo ypatumais kviečia atrasti sąsajas tarp savo kasdienių pasirinkimų ir šių gyvūnų elgesio motyvų. Susipažinus su įvairiomis žmonių sugalvotomis priemonėmis vėžių populiacijos išlikimui užtikrinti, kviečiama kritiškai permąstyti savo elgesį, įvertinti aplinkybes, kuriomis vienokie ar kitokie sprendimai gali turėti įtakos tolesniam šių gyvūnų (iš)gyvenimui.



## TAPK EDUKACINIŲ PROGRAMŲ DALYVIU!

Veikla vedama muziejuje arba jūsų įstaigoje

Edukacines programas kviečiame rezervuoti:

KULTŪROS PASO SISTEMOJE kulturospasas.emokykla.lt/renginiai

Tel. +370 659 21 932  
El. p. edukacija@muziejus.lt

Smiltynės g. 3, LT-93100 Klaipėda  
www.muziejus.lt

