



Lietuvos muziejų asociacijos projekto
„Muziejus – mokykla – moksleivis. Muziejų ir bendrojo lavinimo mokyklų nacionalinis partnerystės tinklas“, įgyvendinamo pagal 2007 – 2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-10-V priemonę „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ partnerio **Kėdainių krašto muziejaus**

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO EDUKACINĖ PROGRAMA

Pažinkime krašto istoriją kartu

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Informacija apie švietimo teikėją	
Pavadinimas	Kėdainių krašto muziejus
Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
Buveinės adresas	Didžioji g. 19, Kėdainiai
2. Programos rengėjai (nurodyti ir muziejaus darbuotojus ir partnerius mokytojus iš bendrojo lavinimo mokyklos)	
Vardas ir pavardė (<i>muziejaus darbuotojas</i>):	Audronė Pečiulytė, Regina Adomaitienė, Algirdas Juknevičius
Pareigos, kvalifikacija	- Daugiakultūrio centro vadovė, - vyr. muziejininkė, - muziejaus archeologas
Vardas ir pavardė (<i>bendrojo lavinimo mokyklos pedagogas</i>):	Zita Rosteikienė, Virginija Savickienė
Pareigos, kvalifikacija	- Kėdainių šviesiosios gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, - Kėdainių šviesiosios gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja ekspertė.
3. Programos pavadinimas	
Trukmė (trumpalaikė – pusė metų ar vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai):	„Pažinkime krašto istoriją kartu“ Ilgalaikė
Apimtis	Per savaitę
	Per mokslo metus

4. Programos dalyviai ir jų amžius		
Dalyvių skaičius grupėje	Grupių skaičius	Vaikų amžius
25	20	14-17 m.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Tikslas	Per aktyvią pažintinę veiklą mokinius sudominti ir jiems suteikti gilesnių žinių apie gimtojo krašto istoriją ir ugdyti pasididžiavimą savo gimtine.
6. Uždaviniai	<ul style="list-style-type: none"> - susipažinti su žymiausių Kėdainių krašto rašytojų M. Daukšos, M. Katkaus, Č. Milošo, J. Paukštelio biografijomis ir jų reikšmingiausia kūryba; - inscenizuoti pasirinktų kūrinių ištraukas; - įtvirtinti ir apibendrinti gautas žinias apie Kėdainių krašto istoriją, paveldą, gamtos paminklus, rašytojus ekskursijos „Nevėžio slėnio paslaptys“ metu užpildant užduočių sąsiuvinius ir sudėliojant dėliones.
7. Ugdomosios kompetencijos	Kūrybiškumas, artistiškas, aktyvus pažinimas, pastabumas, analitinis mąstymas

III. TURINYS, METODAI IR PRIEMONĖS

8.	Programos turinys	Metodai
	<ol style="list-style-type: none"> 1. I-joje dalyje „Kėdainiai – M. Daukšos ir Č. Milošo žemė“ bus skaitoma M. Daukšos ir Renesanso laikotarpio Lietuvos poetų kūryba; ištraukos iš rašytojo M. Katkaus etnografinės apybraižos „Balanos gadynė“, Č. Milošo autobiografinio romano „Isos slėnis“ ir J. Paukštelio romano „Kaimynai“; analizuojami minėtų kūrinių motyvais sukurtų filmų fragmentai; pasirenkami tipiškiausi minėtų autorių kūrinių personažai ir kuriamos inscenizacijos, dėliojamos dėlionės. 2. II-joje dalyje „Nevėžio slėnio paslaptys“ mokiniai mokomosios ekskursijos metu aplankys Sirutiškio dvaro rūmus ir parką - Č. Milošo senelių gimtinę, Kalnaberžę – P. Stolypino ir K. Binkio dvarą ir parką, Paberžę – 1863 metų sukilimo muziejų, Šilingų dvarą, Tėvo Stanislovo bažnytinių reikmenų muziejų, Krekenavą – Mergelės Marijos Dangun Ėmimo bažnyčią, kurioje kunigavo Maironis, Pašilius – vienintelį Lietuvoje esantį stumbryną, Šventybrastį – 1863 m. sukilėlių slėnį, Šetenius – Nobelio premijos laureato Č. Milošo kultūros 	<ul style="list-style-type: none"> - literatūrinių kūrinių skaitymas, analizė ir interpretavimas; - filmų ištraukų analizė; - inscenizacijos kūrimas; - kūrybinių užduočių (kryžiažodžio, istorinio diktanto, ratažodžio sprendimas, loginių išvadų darymas, literatūrinių kūrinių ir istorinių vietovių sąsajų paieška).

	<p>centrą, Apytalaukį – grafų Zabielių istorizmo stiliaus dvaro rūmus, Kėdainiuose – minaretą. Ekskursijos metu mokiniai pildo užduočių sąsiuvinius, kuriuose yra užduotys reikalaujančios istorijos, literatūros, biologijos žinių. Tokiu būdu įtvirtina gautas žinias, ugdo praktinius gebėjimus analizuoti ir daryti išvadas.</p>	
--	--	--

9. Ugdymo priemonės ir įranga

Literatūrinių personažų kostiumai, dėlionės, užduočių sąsiuviniai, filmai, multimedija, kompiuteris.

10. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose aprašomas programos suderinamumas su formaliojo švietimo programa ar jos moduliais

Edukacinė programa „Pažinkime krašto istoriją kartu“ papildo ir praplečia lietuvių kalbos: 9 klasės temą „Renesanso epochos idėjos: pirmosios lietuviškos knygos“; 10 klasės temą „Žmogus istorijos sukuryje“; Istorijos: 8 klasės temas „Renesanso epocha“, „Reformacija ir kontrreformacija“, „LDK XVI –XVII a. kultūra ir istorija“, 9 klasės temas „1863 m. sukilimas Lietuvoje“, „Lietuvos kaimas XIX a.“, 10 klasės temą „Tarpukario laikų Lietuvos visuomenė“. Kėdainių šviesiojoje gimnazijoje ir Šėtos gimnazijoje yra dėstomas pasirenkamas dalykas „Kėdainių krašto istorija“.

IV. PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

11. Dalyvių pasiekimų vertinimas (įsivertinimas), metodai, dažnumas

Analizuoja literatūrinius kūrinius, dalyvauja inscenizacijose, dėlioja dėliones, atlieka užduočių sąsiuvinio kūrybines užduotis.