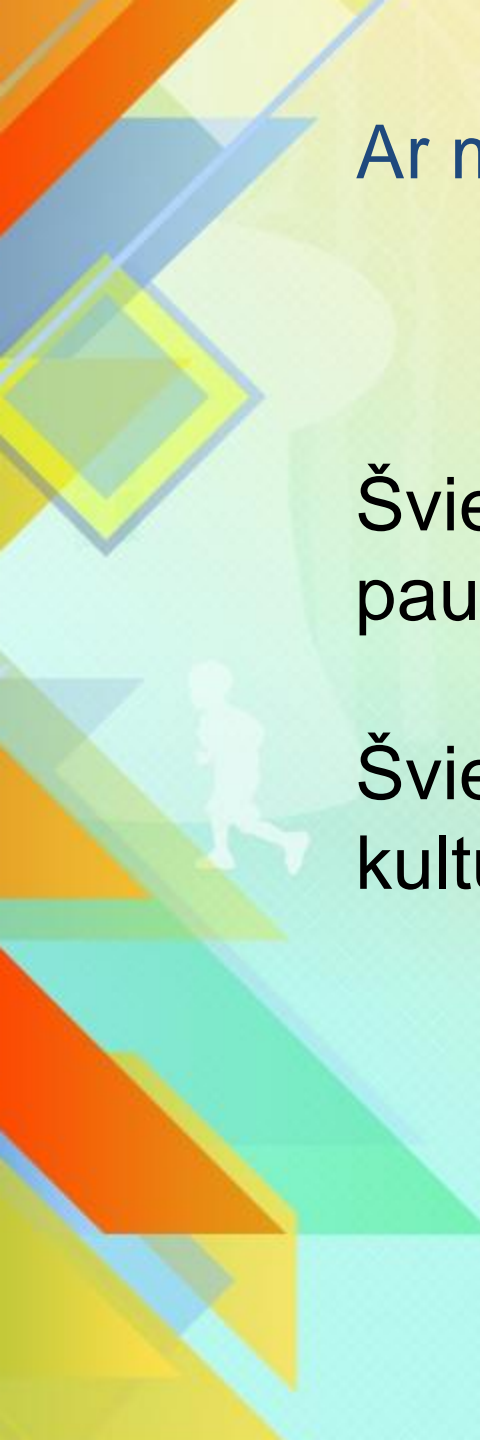




Edukacija neformalioje aplinkoje : ar Lietuvos muziejai gali, ar mokyklos nori ?

Olga Žalienė
LMA valdybos pirmininko pavaduotoja

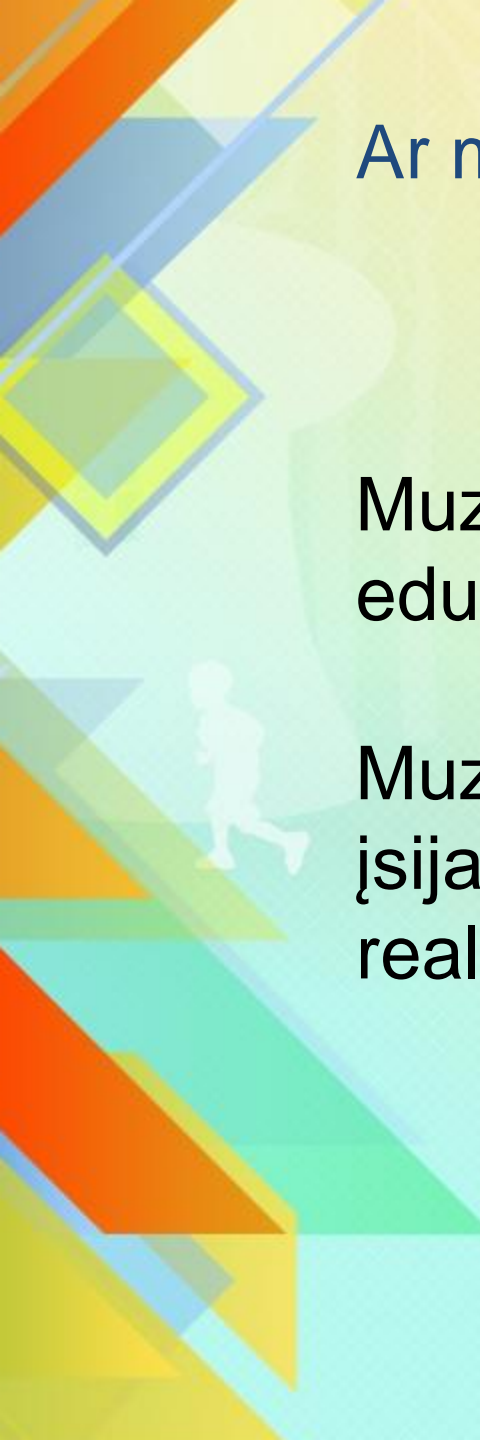




Ar muziejuose galima mokytis?


Švietimas ir kultūra - vieno lizdo paukščiai

Švietimo turinys ir procesas turi kultūrinį pobūdį



Ar muziejuose galima mokytis?

Muziejų rinkiniai – neišsemiamas
edukacinis potencialas



Muziejų neformali aplinka skatina
įsijausti, susitapatinti su kuriama
realybe



Ar muziejuose galima mokytis?

Muziejai – įvairiapusiai ir lankstūs

Muziejai akumuliuoja ir integruoja
skirtingų mokslų žinias

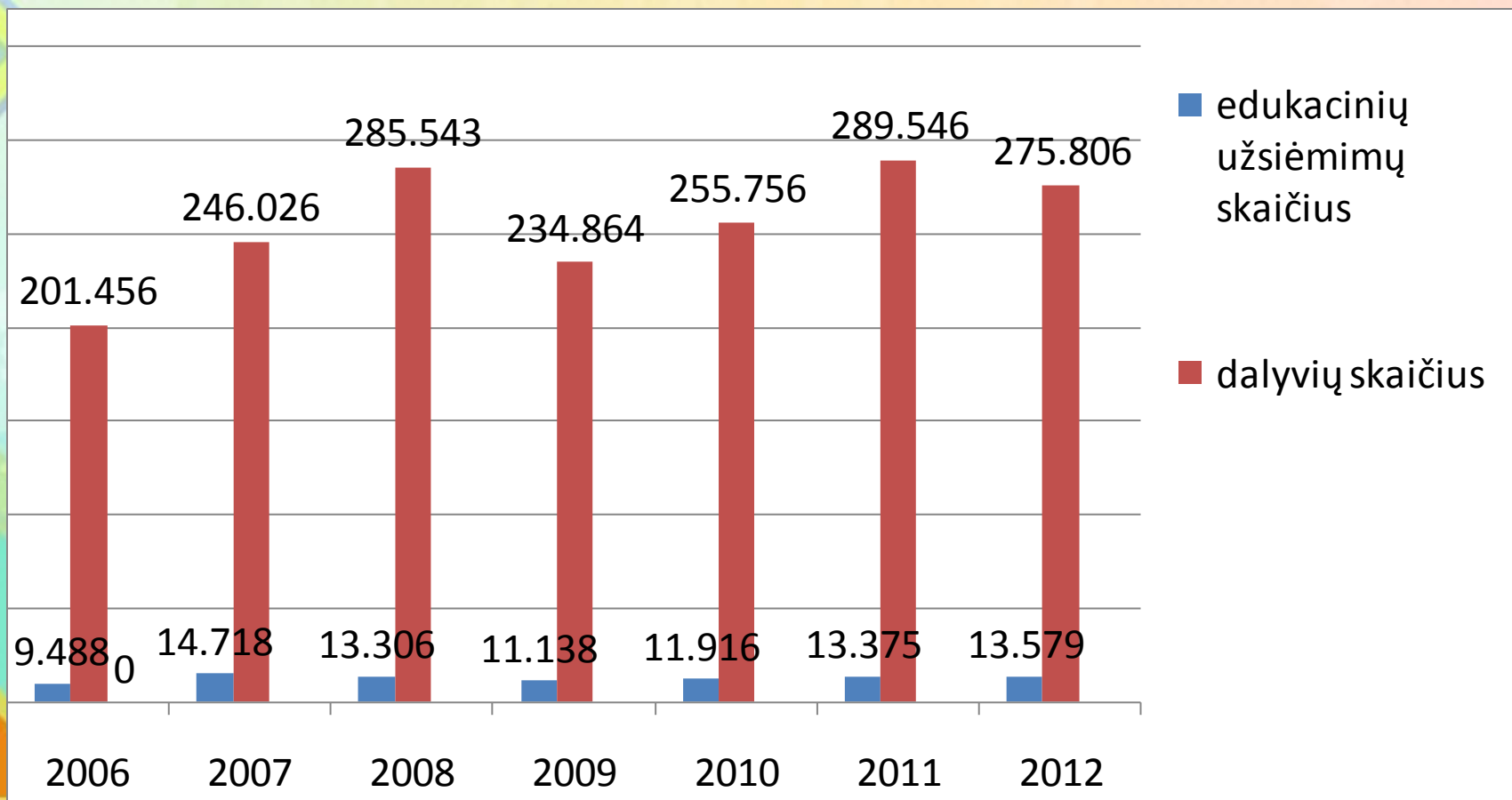
Ar muziejuose galima mokytis?

Muziejai ir modulinis mokymasis

Mokymosi , žinių perteikimo formų
įvairovė muziejuose



Edukaciniai užsiėmimai muziejuose ir jų dalyviai 2006 - 2012



Ar muziejuose galima mokytis?

Muziejuose kuriama mokymosi aplinka

Muziejai turi unikalius žmogiškuosius
išteklis



Ar muziejuose galima mokytis?


Edukacija Lietuvos muziejuose pačių
muziejų reikalas ?





Ar mokyklos nori mokytis muziejuose?

Nėra ryšio tarp muziejų ir mokyklų ?



Apie muziejų programas žino apie 50% apklaustųjų , 72% iš jų moksleiviai ir mokytojai

Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 15% apklaustųjų , iš jų 40% moksleivių



Ar mokyklos nori mokytis muziejuose?

Muziejų lankymas turi būti įtrauktas į mokyklų bendrojo lavinimo programas

Mokytojai nori prieš apsilankant užsiėmime susipažinti su jo turiniu ir metodika

Kurti jungtines, kelių muziejų programas

Muziejus, mokykla ir valstybės strategija

2014-2020 m. Nacionalinė pažangos strategija

Skatinti mokytis visą gyvenimą

Stiprinti tapatybę, pilietiškumą, atsakomybę ir bendradarbiavimą

Skatinti kūrybiškumą, verslumą ir lyderystę

Skatinti žinių kūrimą, sklaidą ir panaudojimą

Muziejus, mokykla ir valstybės strategija

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija

Trečiasis Strategijos tikslas – maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį suteikti mokiniams bei studentams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

Muziejus, mokykla ir valstybės strategija

Numatomos veiklos kryptys .

1. Plėsti vaikų ir tėvų pasirinkimo galimybes bei didinti prieinamumą per neformaliojo švietimo **finansavimo modelį „pinigai paskui vaiką“**.

2. Turtinti neformaliojo švietimo mokymosi aplinką, **plėsti neformaliojo švietimo paslaugų spektrą bei įvairovę, įskaitant kultūrinę saviraišką ir kūrybingumą**, paramą savanoriškos iniciatyvoms, organizuojant reguliary dialogą dėl plėtros prioritetų.

Muziejus, mokykla ir valstybės strategija

Numatomos veiklos kryptys .

3. Užtikrinti naudojimosi neformaliojo švietimo pirmenybę socialinės atskirties ir rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, siekiant socialinės atskirties įveikos ir gabių asmenų ugdymo dermės.

4. **Gilinti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą bei tarpusavio papildomumą.**



Ko reikia, kad strategijos veiktų

Formalus ir neformalus tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas

Metodinis – koordinacinis centras

Finansinių išteklių kooperavimas ilgalaikių, tęstinių programų įgyvendinimui



Ko reikia, kad strategijos veiktų

Bendrų, pedagogų ir muziejininkų, mokyklose dėstomų dalykų modulių kūrimas

Muziejų ir mokyklų pedagogų bendri ir specializuoti mokymai

Mokymosi aplinkos muziejuose tobulinimas

Ko reikia, kad strategijos veiktų

Muziejų, kaip neformalaus, o ateityje ir formalaus švietimo paslaugų teikėjų, pripažinimas ir įteisinimas

Muziejams

- kūrybiškumo
- inovatyvumo
- netradicinio požiūrio
- atvirumo naujovėms
- drąsos
- aštrios klausos

Mokykloms

- bendravimo
- bendradarbiavimo
- atrasti laiko
- nebijoti naujų erdvių
- išvelgti muziejų galimybes

Ar Lietuvos muziejai gali, ar mokyklos nori ?



Taip!